

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

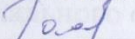
 Г.В Сафина

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Р.Р. Гадеева

01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Е.А. Балялина

Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.



**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку в 2 А классе
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Фаткуллиной Разины Асхатовны**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***
 - вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- ***в аудировании***
 - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
 - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.
- ***в чтении***
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
 - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
 - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
 - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
 - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста

(сообщения) на смысловые части, их оглавление;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- ***в письме***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым	17
Осенний урожай / Көзге уңыш	7
Помощь родителям / Әти-әниләргә булышу	8
Природа родного края / Туган ягым табигате	7
Я и моя семья / Мин һәм гаиләм	8
Весна / Яз	6
Моя Республика / Минем Республикам	7
Покупки / Кибеттә товар сатып алу	4
Лето / Жәй	6

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Время проведения
Моя школа и мой класс / Мәктәпем һәм сыйныфым (17 ч.)			
1	Праздник знаний / Белем бәйрәме.	Вводное слово, беседа, работа с учебником, словарем.	4.09
2	Мы идем в школу / Без мәктәпкә барабыз.	Прослушивание слов и повторение за учителем; чтение предложений с вопросами.	7.09
3	Вопросительные окончания –мы/-ме / Сорау кушымчалары –мы/-ме	Составление предложений, выполнение упражнений, построение диалога	10.09
4	Система букв и звуков татарского языка. Знаки транскрипции / Татар теленен хәреф-аваз системасы. Транскрипция билгеләре.	Беседа, составление предложений, работа с таблицами.	14.09
5	Административная входная контрольная работа / Административ кереш контроль эш.	Проверка знаний.	17.09
6	Порядковые числительные. Работа над ошибками / Тәртип саннары. Хаталар өстендә эш.	Аудирование, перевод, ответы на вопросы, составление предложений	21.09
7	Множественное число имен существительных / Күплек сандагы исемнәр.	Работа с учебником, прослушивание и понимание учителя.	24.09
8	Слова, выражающие действие / Эш- хәрәкәтне белдерүче сүзләр.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	28.09
9	Отрицательная форма слов, выражающие действие / Эш- хәрәкәтне белдерүче	Беседа, составление предложений, работа с таблицами.	1.10

	сүзләрнең юклык формасы.		
10	Вопрос «Где?» и форма ответа на этот вопрос / Кайда? соравы һәм аңа жавап формасы	Выполнение упражнений, работа с таблицами.	5.10
11	Употребление слов в разговорной речи, которые отвечают на вопросы Где? / Кайда? соравына жавап бирүче сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы.	Выполнение упражнений, работа с таблицами, ответы на вопросы.	8.10
12	Вопрос «Куда?» и форма ответа на этот вопрос / Кая? соравы һәм аңа жавап формасы	Выполнение упражнений, работа с таблицами.	12.10
13	Вопрос «Откуда?» и форма ответа на этот вопрос / Кайдан? соравы һәм аңа жавап формасы	Выполнение упражнений, работа с таблицами, устные ответы	15.10
14	Вопросы «Кто? Что?» и форма ответа на эти вопросы / Кем? Нәрсә? соравы һәм аңа жавап формасы	Выполнение упражнений, ответы на вопросы.	19.10
15	Повторение раздела” мы идем в школу” / “Без мәктәпкә барабыз” бүлеген кабатлау.	Выполнение ситуативных упражнений, перевод	22.10
16	Контрольная работа / Контроль эш.	Проверка знаний.	26.10
17	Развитие речи на тему “Мы идём в школу” / БСҮ “Без мәктәпкә барабыз” Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками. Работа в парах, аудирование	29.10
Осенний урожай / Көзге уңыш (7 ч.)			
18	Овощи / Яшелчэләр.	Устные ответы, самостоятельные упражнения.	9.11
19	Подчинительный союз <i>потому что</i> / Чөнки ияртүче теркәгече	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения	12.11
20	Звуки, характерные только для татарского языка / Татар теленә генә хас булган авазлар.	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения	16.11
21	Развитие речи на тему «Продавец и покупатель» / Д.С.Ү. Сатучы һәм сатып	Составление диалога, монолога.	19.11

	алучы.		
22	Признаки осени / Көз билгеләре.	Работа по рисункам, составление предложений.	23.11
23	Развитие речи на тему «Осенние изменения природы» / С.Ү. Көзен табигать үзгәрешләре.	Составление диалога, монолога.	26.11
24	Повторение раздела "Осенний урожай" / “Көзге уңыш” бүлеген кабатлау	Устные ответы, самостоятельные упражнения, словарный диктант	30.11
Помощь родителям / Эти-эниләргә булышу (8 ч.)			
25	Предметы личной гигиены / Шәхси гигиена предметлары	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения	3.12
26	Названия членов тела / Тән әгъзалары атамалары	Беседа, работа с учебником, словарем.	7.12
27	Склонение имен существительных в единственном числе I лица / Исемнәрнең I зат берлек санда төрләнеше.	Беседа, составление предложений, выполнение упражнений, работа с таблицами	10.12
28	Склонение имен существительных в единственном числе II лица / Исемнәрнең II зат берлек санда төрләнеше.	Выполнение упражнений, работа по схеме, таблице	14.12
29	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш	Проверка знаний. Выполнение упражнений, работа по схеме, таблице	17.12
30	Склонение имен существительных в единственном числе III лица . Работа над ошибками / Исемнәрнең III зат берлек санда төрләнеше.	Выполнение упражнений, работа по схеме, таблице	21.12
31	Повторение раздела” я люблю чистоту” / “Мин чисталык яратам” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения	24.12
32	Развитие речи на тему ”Я люблю чистоту “. / БСҮ “Мин чисталык яратам”.	составление диалога, монолога.	11.01
Природа родного края / Туган ягым табигате (7 ч.)			

33	Зимние месяцы, зимние приметы / Кыш айлары, кыш билгеләре	Рассказать о зимних месяцах и приметах	14.01
34	Поздравление на новый год / Яңа бәйрәменә котлау.	Сделать поздравительную открытку	18.01
35	Зимние игры / Кышкы уеннар.	Работа с рисунками, составление предложений, диалогов	21.01
36	Вопросы «Куда? Где? Откуда?» / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	Работа с учебником, составление предложений	25.01
37	Слова, выражающие движение в рассказе "На горке" / "Тауда" хикәясендәге эш-хәрәкәтне белдергән сүзләр.	Работа с учебником, ситуативные задания, словарная работа	28.01
38	Конструкция "Я сделал кормушку" / "Мин жимлек ясадым" төзелмәсе.	Работа по образцу. Составление диалогов	1.02
39	Повторение раздела "Зима наступает" / "Кыш житә" бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения, словарный диктант. Описывание зимней природы	4.02
Я и моя семья / Мин һәм гаиләм (8 ч.)			
40	Развитие речи на тему "Наша семья" / С.Ү. Безнең гаилә.	Работа в парах, перевод, составление диалогов, монологов	8.02
41	Развитие речи на тему "Наша семья" / Д.С.Ү. Безнең гаилә.	Работа в парах, перевод, составление диалогов, монологов	11.02
42	Вопросы «Кого? Что?» / Кемне? Нәрсәне? сораулары.	Составление вопросов и ответы на вопросы, составление предложений	15.02
43	Татарские народные блюда / Татар халык ашлары.	Выполнение заданий, составление диалогов, участие в беседе	18.02
44	Лексико-грамматический материал в рассказе «Айдар у нас в гостях» / "Айдар бездә кунакта" хикәясендә лексик-грамматик материал.	Работа в парах, в группах, работа по схеме	22.02
45	Домашний труд / Өй хезмәте.	Работа в парах, перевод	25.02

46	Вопросы «Что сделал? Что не сделал?» / Нишләдем? Нишләмәдем? сораулары.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	1.02
47	Обобщение раздела “Наша семья” / “Безнең гаилә” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, письменные и устные упражнения, словарный диктант	4.03
Весна / Яз. (6 ч.)			
48	Приметы весны / Яз билгеләре.	Рассказать о весенних месяцах и приметах	8.03
49	Вопрос «Когда?» / Кайчан? сорауы.	Аудирование, ситуативные задания, перевод	11.03
50	Праздник 8 марта / 8 нче март бәйрәме.	Поздравление мам. Рассказать о своей маме	15.03
51	Повторение раздела «Весна» / “Яз ” бүлеген кабатлау.	Составление предложений, диалогов	18.03
52	Контрольная работа / Контроль эш.	Контрольная работа	1.04
53	Работа над ошибками. Развитие речи на тему “Весна” / Хаталар өстендә эш. БСҮ. “Яз килә”.	Работа над ошибками, составление диалогов, монологов	5.04
Моя Республика / Минем Республика (7 ч.) 4 ч.			
54	Я живу в Татарстане / Мин Татарстанда яшим.	Работа с таблицами, составление предложений, словарная работа	8.04
55	Природа Татарстана / Татарстанның табигате.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	12.04
56	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения	15.04
57	Мы живём в городе / Без шәһәрдә яшибез.	Составление предложений, диалогов	19.04
58	У светофора три света / Светофорның өч күзе.	Беседа, составление предложений, выполнение упражнений	22.04
59	Я живу в деревне / Мин авылда яшим.	Выполнение упражнений, словарная работа	26.04
60	Повторение раздела “Моя Родина” / “Минем Ватаным ” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, устные, письменные упражнения, словарный диктант	29.04
Покупки / Кибеттә товар сатып алу (4 ч.)			

61	В магазине одежды / Киёмнәр кибетендә.	Работа в парах, группах, по схеме	3.05
62	Лексико-грамматический материал в тексте «Красивые вещи» / “Матур киёмнәр” текстында лексик-грамматик материал.	Работа по образцу	6.05
63	В продуктовом магазине / Ашамлыклар кибетендә.	Словарная работа, составление предложений	10.05
64	Повторение раздела “В магазине” / “Кибеттә” бүлеген кабатлау.	Работа с учебником, устные ответы, устные, письменные упражнения	13.05
Лето / Жэй (6 ч.)			
65	Признаки лета / Жэй билгеләре.	Выполнение упражнений, словарная работа	17.05
66	Явление летней природы / Жэйге табигать күренешләре.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные упражнения	20.05
67	Административная итоговая контрольная работа / Административ еллык контроль эш	Контрольная работа	24.05
68	Мы идём на Сабантуй. Работа над ошибками / Без сабантуйга барабыз. Хаталар өстендә эш.	Выполнение разных грамматических упражнений, работа над ошибками	27.05
69	Повторение и обобщение раздела “Лето” / Жэй” бүлеген кабатлау, йомгаклау.	Работа с учебником, устные ответы, самостоятельные письменные упражнения. Составление диалогов, монолога	29.05
70	Урок повторения / Кабатлау дәресе.	Составление диалогов, монолога	31.05

Для заметок

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листа
Директор МБОУ АСОШ №1
Е.А. Балялина



